муниципальное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 3 Тракторозаводского района Волгограда»

«РАССМОТРЕНО»	«СОГЛАСОВАНО»	«УТВЕРЖДАЮ»
Председатель _____ / О.В.Карпова /	Методист	Директор МОУ лицея №3
Протокол № 1	_____ /Е.И.Москалец /	_____ /М.Н. Романова/
от «26» августа 2026г	«27» августа 2026 г.	«28» августа 2026 г.

Программа внеурочной деятельности дружины ЮИД «Зеленый свет» на 2026 -2027 уч.год

Ступень обучения 5 классы
Количество часов 34 ч
Составитель: Гаспарян Е.А.

Волгоград 2026

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности дружины ЮИД “Зеленый свет” разработана на основе примерных программ внеурочной деятельности начального и основного образования под редакцией: В.А.Лобашкина, Д.Е.Яковлев, Б.О.Хренников, М.В.Маслов (под редакцией П.В.Ижевского). Москва «Просвещение» 2009г., Л.И Тошева Москва «ВАКО» 2011г. Рабочая программа составлена в соответствии с новыми требованиями ФГОС основного общего образования и

предусматривает развитие у обучающихся способность привычного и естественного соблюдения правил безопасного поведения на дороге.

Основная цель программы:

формирование знаний у учащихся закона «О безопасности дорожного движения» и ПДД, способных обеспечить ребенку привычность и естественность соблюдения правил безопасного поведения на дороге. Предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма.

Основные задачи программы:

Образовательнымизадачами изучения ПДД и безопасного поведения детей на дорогах являются:

- повысить у учащихся уровень знаний по ПДД РФ;
- формирование системы знаний,умений и навыков, позволяющих детям школьного возраста безопасно передвигаться в условиях дорожного движения;
- формирование культуры поведения в общественном транспорте;
- формирование мотивационно-поведенческой культуры ребенка как основы безопасности в условиях общения с дорогой.
- помочь учащимся усвоить требования разделов ПДД РФ для пешеходов и велосипедистов;
- оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи.

Развивающие:

- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Воспитательные:

- воспитать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Общая характеристика курса

Автомобилизация страны, развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта, увеличение интенсивности движения транспорта и пешеходов на улицах и дорогах создают объективные предпосылки для возникновения дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев с участниками дорожного движения, особенно с детьми и подростками.

Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная..

Основными причинами ДТП, в которых страдают дети и подростки, являются недисциплинированность учащихся, незнание ими Правил дорожного движения Российской Федерации.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к ПДД, которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Изучение Правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и под-ростков. ПДД являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований ПДД создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Правительство РФ обращается ко всем участникам дорожного движения – «сконцентрировать свое внимание на неукоснительном соблюдении ПДД, на уважении друг к другу, помня при этом, что от нашего поведения на дорогах и улицах зависит как наша собственная жизнь, так жизнь и здоровье любого человека». Находясь в социуме, каждый человек, так или иначе, влияет на уровень безопасности окружающих людей, и безопасность каждого во многом зависит от уровня сформированной культуры личной безопасности конкретного человека. Перед нами стоит актуальная задача по воспитанию культуры личной безопасности, которая является компонентом общечеловеческой культуры.

Данная программа сориентирована на изучение основ безопасности направленных на обеспечение безопасности личности на дороге от всех источников угроз, на знания и навыки использования правил дорожного движения в жизни, которые являются одним из фрагментов культуры личной безопасности.

Программа «Зеленый свет» имеет цель не механическое заучивание ПДД, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности.

Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На каждом занятии присутствует элемент игры.

Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться школьнику в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Программа составлена по трем основным видам деятельности:

- обучение детей происходит на основе современных педагогических технологий теоретическим знаниям: правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице;
- творческие работы учащихся (изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение креативных заданий, развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной и безопасной ориентации в дорожной среде);
- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

Место курса в учебном плане.

Важнейшим нормативным документом по введению ФГОС общего образования второго поколения в действие является Базовый учебный (образовательный) план образовательных учреждений Российской Федерации, который состоит из двух частей: инвариантной части и вариативной части, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Внеурочная образовательная деятельность – деятельность в рамках образовательного процесса, направленная на формирование и реализацию индивидуальных склонностей, способностей, интересов учащихся в разных видах деятельности.

Срок реализации программы 1 год. Группа комплектуется из учащихся 5-х классов. Занятия проводятся 1 раз в неделю (34 часа в год) во внеурочное время.

Тематический план

№	***Наименование разделов, блоков, тем***	Всего час	Количество часов	
			Теория	Практика
1.	Вводные занятия	2	1	1
2.	История ПДД	2	1	1
3.	Изучение ПДД	14	10	4
4.	Основы оказания первой доврачебной помощи	5	2	3
5.	Фигурное вождение велосипеда	4	1	3
6.	Традиционно-массовые мероприятия	5	2	3
7.	Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура транспортного поведения.	2	1	1
Итого:		34	18	16

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения.

В результате освоения программы внеурочной деятельности дружины ЮИД «Зеленый свет» формируются следующие **предметные умения**:

Личностные результаты:

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака;
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

Регулятивные результаты:

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения;

Познавательные универсальные учебные действия:

- научатся осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- строить речевые высказывания в устной форме;
- оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения;
- включаться в познавательную деятельность под руководством учителя.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Такой подход позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Содержание курса

Раздел I.

Тема 1. **Вводное занятие.**

Введение в образовательную программу кружка (2 часа).

Теория.

Цели, задачи дружины ЮИД «Зеленый свет». Утверждение плана работы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности).

Практика.

Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Раздел II

История правил дорожного движения (2 часа).

Теория.

История Правил дорожного движения. Развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

Практика.

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Проведение конкурса презентаций «История создания транспортных средств»

Раздел III

Изучение правил дорожного движения (14 часов).

Теория.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

ПДД для пешеходов – правосторонние движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, приоритета, дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД. Практические занятия на улицах города (переход дороги). Проведение школьного конкурса «Памятка пешеходу». Участие в конкурсах по правилам ДД.

Раздел IV

Основы оказания первой доврачебной помощи (5 часов).

Теория.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.
Раны, их виды, оказание первой помощи.
Вывихи и оказание первой медицинской помощи.
Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.
Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.
Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.
Виды повязок и способы их наложения.
Обморок, оказание помощи.
Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.
Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга.
Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.
Обморожение. Оказание первой помощи.
Сердечный приступ, первая помощь.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.
Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.
Транспортировка пострадавшего.
Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Раздел V

Фигурное вождение велосипеда (4 часа).

Теория.

Изучение схемы расположения препятствий в автогородке. Изучение каждого препятствия отдельно.
Препятствия:
- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;

Практика.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.
Фигурное вождение велосипеда в автогородке в целом.

Раздел VI

Традиционно-массовые мероприятия (5 часов).

Практика.

Профессия -инспектор ГИБДД. «Регулировщик на перекрестке». Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.
Проведение семейного конкурса «Мой папа (моя мама) – водитель и я»
Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.
Выступление по пропаганде ПДД. Конкурс плакатов по Безопасности дорожного движения.
Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.

Раздел VII

Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура транспортного поведения (закрепление пройденного материала) (2 часа)

Выбор наиболее безопасного маршрута в школу и домой.
Правила поведения пассажиров на остановке и в транспорте. Подведение итогов работы кружка.

Планируемые результаты изучения учебного курса

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи, самостоятельности в принятии правильных решений.
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- Формирование у детей желания вести работу по профилактике ДДТТ;
- Формирование убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- Внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- Здорового образ жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

Формы и виды контроля

- Соревнования
- Выступление агитбригады
- Конкурсы

Календарно-тематическое планирование

на 2026-2027 учебный год

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Планируемые результаты			Дата	
			Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	**План**	**Факт**
Раздел 1	**Вводные занятия.**	**2 часа**	отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в разных источниках;	способность принимать и сохранять цели предстоящей учебной деятельности, поиска способов её осуществления;	- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;		
1	Цели , задачи курса ПДД.	1 час					
2	Дорога, транспорт, пешеход (практическое занятие, оформление уголка)	1 час					
Раздел 2	История правил дорожного движения.	2 часа	ориентироваться в материале: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данной темы, определять круг своего незнания;	устанавливать причинно-следственные связи	участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;		
3	История ПДД. Развитие ПДД. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.	1час					
4	Составление викторины по истории ПДД. Проведение конкурса, история создания транспортных средств.	1час					
Раздел 3.	Изучение правил дорожного движения.	14 часов	- отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы,	способность принимать и сохранять цели предстоящей учебной	оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих		
5	ПДД в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов, пассажиров.	1час					
6	Проблемы безопасности движения и причины ДТП.	1час					

7	ПДД для пешеходов. Правосторонее движение, места и правила перехода проезжей части дороги.	1 час	находить нужную информацию в разных источниках; - подробно пересказывать прочитанное или прослушанное, составлять простой план; - наблюдать и делать самостоятельные простые выводы	деятельности, поиска способов её осуществления; - осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; - адекватно воспринимать оценку учителя;	учебных и жизненных речевых ситуаций; - читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное; -выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи); - не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций		
8	Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.	1 час					
9	ПДД для пассажиров. Виды общественного транспорта. Посадочные площадки и дорожные знаки.	1 час					
10	Правила поведения в салоне транспорта. Взаимовежливое отношение пассажиров и водителя.	1 час					
11	ПДД для велосипедистов. Дорожные знаки. Техническое состояние велосипеда. Движение групп велосипедистов.	1 час					
12	Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств.	1 час					
13	Влияние погодных условий на движение транспортных средств.	1 час					
14	Дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки.	1 час					
15	Предписывающие и информационно-указательные знаки.	1 час					
16	Знаки сервиса ,приоритета и дополнительной информации.	1 час					
17	Памятка пешеходу. (Решение задач карточек по ПДД).	1 час					
18	Переход дороги. (Практические занятия на площадке).	1 час					
Раздел 4.	**Основы оказания первой доврачебной помощи.**	**5 часов**	- осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков; - проводить	- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;	- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события,		
19	Основы оказания доврачебной помощи. Первая помощь при ДТП.	1 час					
20	Аптечка авто и ее содержание. Информация свидетеля при ДТП.	1 час					
21	Оказание первой помощи. (Занятие по						

	ответам на вопросы)		сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям; - ориентироваться в материале: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данной темы, определять круг своего незнания;	- способность принимать и сохранять цели предстоящей учебной деятельности, поиска способов её осуществления; - осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;	поступки; - оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций; - читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное;		
22	Раны, их виды. (Выполнение практического задания по оказанию первой доврачебной помощи при ДТП).	1 час					
23	Виды повязок и способы их наложения. (Практическое занятие).	1 час					
Раздел 5.	**Фигурное вождение велосипеда.**	**4 часа**	наблюдать и делать самостоятельные простые выводы	планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;	- выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи); - не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций		
24	Фигурное вождение велосипеда.	1 час					
25	Виды препятствий и способы их преодоления на велосипеде.	1 час					
26	Изучение схемы расположения препятствий. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.	1 час					
27	Безопасное колесо (Практическое занятие, фигурное вождение велосипеда).	1 час					
Раздел 6.	**Традиционно-массовые мероприятия.**	**5 часов**	- осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков; - проводить	- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; - адекватно воспринимать	- выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы		
28	Профессия -инспектор ГИБДД.	1 час					
29	«Регулировщик на перекрестке». Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.	1 час					
30	«Сами не видят, а другим показывают». Конкурс плакатов по безопасности дорожного	1 час					

	движения.		сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;	оценку учителя; - устанавливать причинно-следственные связи	(задачи); - не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций		
31	«Мой папа (моя мама) – водитель и я». Составление и решение кроссворда по ПДД.	1 час					
32.	Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.	1 час					
Раздел 7.	**Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура транспортного поведения (закрепление пройденного материала)**	**2 часа**	- ориентироваться в материале: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данной темы, определять круг своего незнания; - отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в разных источниках;	- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; - адекватно воспринимать оценку учителя; - устанавливать причинно-следственные связи	- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций; - читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное;		
33	Выбор наиболее безопасного маршрута в школу и домой.	1 час					
34	Правила поведения пассажиров на остановке и в транспорте. Подведение итогов работы.	1 час					
	ВСЕГО	34 часа					

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Методы и средства обучения.

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.
Наглядные – показ иллюстративных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов.
Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу и району с целью изучения программного материала. Фигурное вождение велосипеда в автогородке.
На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеются тематические стенды по изучению ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
В образовательном процессе можно использовать «ПДД РФ» (последняя редакция»), плакаты с изображением дорожных знаков, экзаменационные билеты по ПДД и комментарии к ним (категория «В»), тематические задачи и комментарии к ним, аптечку водителя для оказания первой медицинской помощи.

Используемая литература

1.Безопасность на дорогах. Тесты (раздаточный материал) для 5-11 кл. (2, 3, 4): Сост. Маркин Н. И., Денисов М.Н. Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006.
2.Л.И. Тошева «Основы безопасного дорожного движения» подробные сцинарии занятий, тематическое планирование, материалы для тестирования, 1-4 классы
3.Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошколятами и школьниками./Авт.-сост. М.С. Коган. – Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2006.
4.Сосунова Е.М., Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом», учебное пособие по Правилам дорожного движения для учащихся нач.шк. в 2ч. (для 5 кл., 6 кл.) – СПб.: Изд. Дом «МиМ», 2007. Титов С.В.,
5.Шабаева Г.И. Тематические игры по ОБЖ. Методическое пособие для учителя. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
6. Рыбин А.Л. Безопасность в дорожно-транспортной ситуации. М. Просвещение, 2008
7.Правила дорожного движения Российской Федерации.